البيكاني

الجزء العاشر

السنة الاولى

- اکتوبر سنة ۱۸۹۷ كا⊸

ح ﴿ توحيد الساعات ﴾ ه

لا تنتهي هم الفتي فاذا انقضى وطر تجدد غيره في الخاطر حكة أفرغها في قالب النظم شاعر العصر الطيب الذكر العلامة المرحوم الشيخ ناصيف اليازجي الشهير تنطبق على حالة الحضارة كما تنطبق على افراد البشر فان حاجاتها لا تنتهي الى غاية نقف عندها وكلا انقضى منها وطو تجدد آخر فقد كان بالامس اختلاف الاوزان والمقاييس والنقود باعثاً على صعوبة المعاملة ومانعاً من سهولة المواصلة بين الام وقد زالت هذه الصعوبة بتوحيد الاشياء المذكورة فتسهلت اسباب العمران وبني امن جدير بالاعتبار وهو توحيد قياس الوقت لما يترتب عليه من المنافع والدقة في المعاملات والمواصلات التي بلغت الوقت لما يترتب عليه من المنافع والدقة في المعاملات والمواصلات التي بلغت عاية الكمال بعد امتداد الاسلاك الكهربا ثية والسكك الحديدية منذ نصف قرن عاية الكمال بعد امتداد الاسلاك الكهربا ثية والسكك الحديدية منذ نصف قرن ينطبق على تعيينها في مكان آخر لانها تتأخر ٤ دقائق لكل درجة من خطوط ينظبق على تعيينها في مكان اخر لانها تتأخر ٤ دقائق لكل درجة من خطوط الطول اذا توجهت غرباً فاذا بعثت برسالة برقية من نسي مثلاً بعد الظهر بخس عشرة دقيقة الى برست تصل اليها الساعة ١١ والدقيقة ٣٥ قبل الظهر اي قبل عشرة دقيقة الى برست تصل اليها الساعة ١١ والدقيقة ٣٥ قبل الظهر اي قبل عشرة دقيقة الى برست تصل اليها الساعة ١١ والدقيقة ٣٥ قبل الظهر اي قبل

٤٠ دقيقة لان خط الطول بين المدينتين نحو عشر درجات ولذلك اختلف تعيين اوقات الحسوف والكسوف والأحداث الجوية بين بلد وآخر لتباين اماكن الراصدين واذا بُعث بنبا برقي عن إعصار او زلزلة بقصد ان يُعلم في المكان المقصود في حينه اقتضي له بعد وصوله من العناء في تحرير الحساب ما تفوت به المنفعة المقصودة منه لفوات وقته . وهناك امور اخرى من مثل ما ذكر وغيره حدت علماء الهيئة في كل مملكة الى اثبات ساعة واحدة يُجرك عليها في تعيين الوقت واول مملكة عنيت بذلك هي انكاترا منذ نصف قرن اذ قررت رسميًا الاعتاد على ساعة المرصد الوطني ولم نقرر فرنسا الاعتاد على ساعة باريز رسميًا الاغتاد على ساعة المرصد الوطني ولم نقرر فرنسا الاعتاد على ساعة باريز رسميًا الافي ١٨٩١

غير أن تلافي الضرر على هذا الوجه بتي محصورًا في داخلية كل مملكة بخصوصها لعدم التوفيق بين ساعات المراصد الوطنية في الممالك الختلفة فالذي يسافر من باريز الى الآستانة مثلاً يضطر ان يقدّم ساعته عشر مرات في اثناء هذه المسافة للتوفيق بينها وبين ساعات المدن العشر التي يجتازها وبحيرة كنستنس تشمل ضفافها على خمس ولايات كان فيها الى عهد قريب خمس ساعات رسمية ولذلك كثر حدوث الارتباك في ملاحتها ومعاملاتها واكثر المصالح ارتباكاً من هذا القبيل مصلحة التلغراف الممتدة اسلاكه بين الممالك عموماً وبناء عليه ارتأى علماله الهيئة وجوب الاعتباد على ساعة واحدة يرجع اليها في التوفيق بين ساعات الممالك المختلفة وفي سنة ١٨٨٣ انعقدت جمعية رسم الارض في مدينة رومة فقررت وجوب الاعتباد على هاجرة غرينويش الاان علماء فرنسا لم يسلموا بذلك ذهاباً الى ان الهاجرة التي ينبغي الاعتباد عليها للتوفيق بين الممالك ولكن يجب الممالك المختلفة يجب ان لا يكون موقعها في واحدة من تلك الممالك ولكن يجب

ان يختار لها موضع يكون بمعزل عنهنَّ جميعاً . وفي السنة التالية اجتمع مؤتمر دولي في واشنطون بدعوة الولايات المتحدة للنظر في توحيد خطوط الطول والساعات فاجمع نوَّاب اثنتين وعشرين مدينة على اختيار هاجرة غرينويش نفسها الآ جمهورية سان دومينيك وفرنسا والبرازيل. ثماجتهدالاب طنديني سنة ٩٠_١٨٨٩ بتعيين موقع الهاجرة العامة في مدينة القدس ووافقهُ على ذلك مجمع العلوم ___ بولونيا بناءً على ان جميع الدول لها علائق في هذه المدينة وانها واقعة بين قارات المالم القديم الثلاث فضلاً عن كونها مقدساً عامًّا لاهل الأديان الثلاثة المنتشرة في جميع المسكونة وهي اليهودية والنصرانية والاسلامية. واخيرًا اجتمع مؤتمر التلغراف العمومي في باريز سنة ١٨٩٠ وقرر وجوب توحيد الوقت ولكن كل ذلك ذهب سُدًى اذ لو سُلِّم بان تُبدَك الساعة الموضعة او الساعة الوطنية بساعة عمومية _ف البلدان القربة من الهاجرة الاصلية لانقلبت عوائد البلدان البعيدة ومواقيتها على الخصوص والعموم انقلابًا غير محتمل فبينا تكون في باريز الساعة التاسعة بعد الظهر مثلاً تكون الشمس في اليابان مشرقة على الافق وحين تكون الشمس في باريز على الهاجرة تكون هناك الساعة الثالثة بعد منتصف الليل وبذلك تفوت المنفعة المقصودة من توحيد الساعات اذ المهمُّ ان تُعرَف الساعة الموضعية عند وصول سفينة الى المينآء هل يكون وصولها نهارًا او ليلاً وهل يكون وصول الرسالة البرقية قيل اقفال اليورصة او بعدهُ

ولقد كان للاميركان الاثر الجميل في تدارك الخلل من هذا الوجه اذ وتّقوا بين الساعة الموضعية والساعة العمومية بان قسموا سطح الكرة الارضية الى ٢٤ قسمًا او ضِلَعًا متد كل ضلع منها من القطب الى القطب على موازاة

١ المراد بالضلع هنا شكل يحيط به قوسا دائرة فيكون مستدق الطرفين منتفخ

خطوط الهواجر وعرض كل واحدة من هذه الاضلاع ١٥ درجة من درج الطول وجعلوا لكل ضلع هاجرة مخصوصة هي في خط منتصفها فاذا بلغت الشمس ذلك الخط كان الظهر على جميع درجات الضلع وقتاً واحدًا وكان في الضلع التي تليها شرقاً الساعة الاولى بعد الظهر وفي التي تليها غرباً الساعة الحادية عشرة قبل الظهر وهكذا في سائر ما بي من الاضلاع شرقاً او غرباً بحيث تنقص كل واحدة منها او تزيد عن التي تليها ساعة كاملة . وبذلك امكن تطبيق الساعة الموضعية على ساعة الهاجرة القريبة اليها بان نقدم او تؤخر نصف ساعة على الاكثر فاذا وجد مدينتان ضمن ضلع واحدة لا يكون ثم اختلاف في الساعات واذا تضمنهما ضلعان احداها مجاورة للاخر كان الفرق بينهما ساعة على الضبط . وقد قُسمت اوربا الى ثلاث اضلاع لكل منها ساعة اصولية احداها اوربا الغربية وساعتها توافق ساعة غرينويش والثانية اوربا الوسطى وهي نتقدم ساعة عن المحدة وكندا بالنظر الى سعتها العظيمة من الشرق الى الغرب الى خمس اضلاع نتأخر ساعاتها عن ساعة غرينويش ٤ ساعات وه و ٢ و ٧ و ٨ على الترتيب

ومن الواضح ان هذه الطريقة ادت الى سهولة المواصلة بين مدن العالم وارتفعت بها مؤونة الحساب لبيان اختلاف الساعات على حدود الممالك اذ يكفي في اصلاح خطأ الساعة الموضعية ان يضاف اليها او يطرح منها عددكامل بسيط من ١ الى ١٢ ولذلك لم يمر عليها عشر سنين حتى عمت العالم المتمدن الا فرنسا واسبانيا والبرتوغال مع ان اتباع فرنسا هذه القاعدة لا يكافها الا تأخير ساعتها

الوسط وهو المعروف عند اهل الهندسة بالشكل المغزلى ماخوذ من ضلع البطيخ وهي الحزة منه

الرسمية ٩ دقائق و ٢١ ثانية او ٤ دقائق فقط بالنظر الى ساعة محطات سكها الحديدية ومتى جرت على ذلك وافقتها اسبانيا والبرتوغال ولكن الفرنسويين ما زالوا يعترضون على هذه الطريقة بانها لا تنطبق على المبدأ الوطني وكأنهم لا يسلمون بقاعدة ليس لهم فيها اليد العليا والشأن الاول مع ان عامآ هم ينكرون عليهم هذه الاثرة ولعلهم يعودون قريباً الى متابعة جيرانهم فيقررون خط الهاجرة في باريز على الدقيقة ٩ والثانية ٢١ بعد الصفر

حى مقالة في التربية كي∞

لحضرة الكاتب الفاضل عبد الله افندي المراش نزيل مرسيليا (تابع لما قبل)

وان رمت ان تعلّمه مبادئ الجغرافية اي رسم الارض من حيث شكالها ووضعها في الفلك فضع بين يديه كرة مجسمة من هذه الكرات التي كثرت في ايامنا وسَهُل اقتنآؤها على كل احد فانها تمثل لنظره وذهنه كرة الارض دائرة على محورها المائل ومرسوماً فيها درجات الطول والعرض وخط الاستوآء وخط الميل وغير ذلك من اصطلاحات الجغرافيين والفلكيين ثم مواقع البحار والجزر والبرور والجبال والاودية وتخوم الممالك ومواضع البلدان فذلك من اسهل الاشيآء رسوخاً في مخيلته وانتقاشاً في لوح ذهنه

وان رمت ان تعلمهُ شيئًا من الاشكال الهندسية ونسبة بعضها الى بعض فليكن ذلك بقطع من الخشب وباسلاك من المعدن ونحوها تمثل انظرهِ ماكان من الاشكال كروبًّا او السطوانيًّا او مربعًا او مكعبًا او الهليجيًّا ومن الخطوط ماكان مستقياً او منحنيًا او غير ذلك فان هذه الطريقة من التعليم اقرب الى فهمه

من قواعد اقليدس وشروح الطوسي بل من كل وصف مهما كان مدققاً بليغاً . والماكان هكذا ابتداء العلوم كلها وابتداء التمدّن عند الكالدان والمصريين واليونان وغيرهم من الاقدمين بل هكذا كان ابتداء امر هذا العالم العلامة الذي توصل اليوم الى الاطلاع على اسرار الطبيعة حتى صار يصعد بتلسكوبه الى السهاء فيتأمل في سعة الافلاك ويرصد ما فيها من شموس وكواكب لا تحصى ثم يعود الى هذه الكرة الصغيرة التي نحن عليها فينحدر بفكره الى اعماقها ويسبر غورها ويكشف خفاياها ثم يتصفح ما على سطحها من الآثار القديمة ويستحضر ما غبر من ازمنتها ويستخبرها عمن مضى من اهلها ثم يزورك في بيتك ويرسل طرفه رائدًا في حجرتك ويستخبرها عمن مضى من اهلها ثم يزورك في بيتك ويرسل طرفه رائدًا في حجرتك ان اردت منه ذلك فيرى بآلته الفوتغرافية ما حجبه خشب الصندوق من كنوزك وما اوردته بين دفتين من كراريسك بل ما غطاه الجلد والعضل من عظام بدنك

المطلب الثامن

في نقويم سيرة الولد وتهذيب اخلاقه

كا يجب على المربّين ان يُعنُوا بانماً بدن الولد وتنوير ذهنه فكذلك يجب عليهم ان يُعنوا بتقويم سيرته وتهذيب اخلاقه وانما ما فيه من المناقب واستئصال ما فيه من الشوائب والمعايب وذلك بان يحسّنوا له الفضائل وحيد الحصال ويحملوه على ملازمتها ويهجّنوا له الرذائل وقبيم الحلال ويحذروه من عواقبها ويحضّوه على مجانبتها ويحرّضوه بالمشورة والارشاد والمثال على محبّة الحير والاحسان وكراهة الشرّ والاساءة المهدر الاستطاعة لان هذا الضرب من

١ قد عرفت ان كل فعل ينشأ عنه او يترتب عليه في الحال او الاستقبال نفعما

التهذيب فرعٌ مهمٌّ من التربية العامّة ومرتبطٌ بها ومعدودٌ من اجلّ اغراضها ومن اولى الاشيآء بعناية المرتين الذين يتولونها فان اهملناهُ منها فكَّاننا اهملنا انفعشيَّ فيها للولد في معاشه ومعاده فضلاً عن كونه حليةً له ُ وزينةً . ولكن يجب ان نحرص كل الحرص على ان يكون تلييننا لعربكة الولد وازالة ما في اخلاقه من الشراسة الغريزية واصلاح ما هو مركوز في جبلتهِ من المعايب بالرفق والملاطفة كما كان ذلك مستطاعًا وان لا نلجأ الى القهر والاجبار الا بعد ان نتيقر · ان الرفق لا ينجع . وكما أن الجوهري يأخذالقطعة من الالماس الخام فيجلوها ويصقلها من دون ان يكسرها ثم يجعل لها من الخانات ما يشتدُّ به برقها ولألآؤها فتنقلب بذلك جوهرة ثمينة ترصّع بها تيجان الملوك بعد ان كانت قطعة بلور لا يكاد يحفل بها احدُ فكذلك يجب على المربي ان يتلطف في ازالة خشونة الولد الغريزيَّة وان يدمَّث اخلاقهُ ومعين الطبيعة نفسها على انماء ما رُكِّز في جبلته من الوداعة والاستقامة وغير ذلك من الخصال الحميدة واستئصال ما رُكز فيها من جر اثبج القسوة والبغي والغدر وغير ذلك من الخلال الذميمة وبقوّم في الجملة سيرتهُ ولكن بالرفق والملاينة ما امكن لا بالعنف والمخاشنة . وهذا انما يتأتى له ُ بسمولة إذا تصدّى له ُ والولد بعدُ رخص البنية غضّ العود قابلٌ لان يعتاد بطيبة نفس كل ما يعوُّدهُ اياهُ مرتَّبهِ فَيحَبُّهُ ويشبُّ عليهِ حتى يصير من هذه الجهة ايضاً خليقاً بان يدعى رجلًا اي انسانًا متصفا عا عرفت من صفات الانسانية في مخالطة غيره من ابناً جنسه مهما كانت طبقته بينهم لان التهذَّب والصلاح والاتصاف بسائر تلك الصفات فرضٌ واجبُ على الناس كافةً لا فرق في جوهر ذلك بين الخاصّة والعامَّة فان رأيت ثمَّ فرقًا بين مهذَّب وآخر فهو في كيفيات التهذَّب واعراضه

فهو خير واحسان وان كل فعل يترتب عليه ضرر ما فهو شر واساءة

فقط لا في جوهره اذ ليست الامانة والحرورية والفتوة وسلاسة الاخلاق ورقة الحواشي مثلاً من خصائص الاكابر وحدهم ولا الاحتشام والتمالك والتواضع من مواجب السوقة وحدهم . ونعني بالتواضع هنا تلك الحصلة الحميدة المندوب اليها وهي معرفة المرء مقدار غيره من غير جهل لمقدار نفسه لا ما يدءوه الناس بالضراعة والتصاغر وان كان يجب على ذوي المتامات العالية ان يكونوا ورعين نزهاء النفوس امناء مجاملين ذوي مروءة ونخوة محبين للخير ما استطاعوا ونافرين عن الشر ما استطاعوا فكل ذلك واجب ايضاً على غيرهم من الناس اشرافهم في كسوقتهم والاسكاف كالمهندس والفلاح كالتاجر

وهذا الضرب من التهذّب لا يصير في الانسان ملكة الا اذا تلقّنه منذ حداثة سنه حتى يمتزج بطبعه رويدًا رويدًا وترسخ عليه إخلاقه فيحبه ويشب عليه ويأتيه عفوًا لاتكافاً ولا كرها ولا تصنّعاً . وهذا ما يميز الولد النجيب اي الحسن التربية الكيّس المهذّب حثّا من الولد الداع السبئ التربية . نعم ليس كل الناس في كيفيّات هذا الضرب من التهذّب سوآء والبلوغ الى ارفع درجاته اسهل على اولاد الاعيان منه على اولاد العامّة الا أن جوهره واجب على الناس كافة مهما كانت طبقتهم لانه واحد كما عرفت وان اختلفت كيفياته واساليه باختلاف الامكنة والازمنة والاشخاص . فرُبَّ فلاح ساذج بسيط يلقاك فيملك ويتلطّف بك على طريقته في التلطف والتجلة لانه قد اعتاد ذلك حتى صار فيه ملكة يعرفها منه كل معارفه الآانه يضحكك بالاسلوب الذي يحتذبه في الحفاوة بك حتى تكاد تخاله على اخرق لولا أنك تعلم انه لا يدري شيئاً من الاساليب التي قد ألفتها انت واهل اخرق لولا أنك تعلم انه لا يدري شيئاً من الاساليب التي قد ألفتها انت واهل طبقتك وانه قليل المعرفة بما يُدعى عندكم بفن التشريفات . يريد ان يسلم عليك ويحتني بك لكنه لا يدري كيف يسلم ولا كيف يتكام باسلوب يرضيك وهو

مع ذلك فتى حرٌّ مهذَّبُ مثل ذاك الشاب الكيس الظريف الذي يلقاك فيحتفي بك باسلوب رشيق ولفظ رقيق بل ربماكان في وجه ذاك الفلاّح من البشاشة والبشر والتهلل بلقاك والابتهاج برؤينك ما يشهد لاخلاصه وصفاء طويته في حفاوتهِ بك وربماكان في عيني ذلك الغرنوق الظريف ما يثبت عندك انهُ ماذقٌ تد تحلى غير شيمته ليستر ما فيه من الشوائب او ليراعي ما يليق بالطبقة التي ينتمي اليها او ليغرُّك او يُغر يك باعتقاد الامانة فيهِ حتى اذا استنمتَ اليهِ غدر بك او ائتمنتهُ خانك او ركنت اليه كان ادرك بمضرّتك. ومهما يكن من اخلاصهِ او مماذقتهِ فالشيم الحميدة التي تراها فيهِ ان لم تكن مما اءتادهُ منذ صغرهِ ومما امتزج بفطرته ِ وغـا في سجيته ِ بنمو جسمه ِ فانها لا تبدو منه ُ الّا بشقّ النفس وتكافأ وليس التكحل في العينين كالكحُل ويبقى ذلك الذلاّح الساذج خيرًا منهُ واولى بتكريمنا أيَّاهُ لانهُ قد أكتسب تلك الشمائل وهو صغيرٌ فصارت فيه ملكةً وشبَّ عليها حتى اصبحت مفاعيالها تأتي عفوًا من صميم فؤاده وليست لجلجة لسانه في التعبير عما في جنانه مما يقدح في فتوته او امانته او تأدّبه وان من ادَّبَّهُ سيفي الصبي كالعود يُسقى المَّاءَ في غرسهِ حتى تراهُ ناضرًا مورقًا بعد الذي عاينتَ من يبسه ستأتي البقية

-م التصوير الشمسي الملون №-

هو المطلب الذي ما برح دهرًا طو يلاً شغلاً شاغلاً لأرباب هذه الصناعة وغيرهم من اهل العلم الطبيعي يقضون عليه ِ نهارهم و يحلمون به ِ ليلهم وقد افرغوا في امتحانه ما وَسِعهم من الاجتهاد والصبر ونفضوا انحاً الصناعة والعلم في التماس

اثر من معالمه حتى اسفرت لهم الطبيعة عن سرّه وكشفت لهم الستار عن مكنونه بعد ان كان الكثيرون قد يئسوا منه وعدّه و ضرباً من المستحيلات. وأول من وُقق الى حسر لثامه واحد من علماً الفرنسيس يقال له المسيو ليبان وكان اول شيء اظهره من صوره الملونة سنة ١٨٩٢ وهو خمس صفائع عرضها على مجمع العلوم في باريز في احداها صورة طائر من الببغا الا يختلف عن منظر الببغا الطبيعي شكلاً ولونا اخذ صورته في النور الكهربائي بعد ان عرضه امام السفيحة الحساسة مدة ١٠ دقائق. وفي غيرها صورة أعلام فرنسوية وروسية اخذها في ضوء الشمس بعد عرضها عدة ه دقائق. وهناك صور اخرى أخذت في النور المستطير بعد عرضها عدة ساعات. وكل هذه الصور كانت في غاية الدقة والوضوح الا انها لا تظهر للناظر الا اذا انعكست الاشعة عنها الى المين على زاوية مخصوصة على ما سيأتي بيانه والالوان فيها شديدة اللمعان اشبه بالالوان التي تُرى في اجنحة بعض اصناف الفراش وريش بعض الطير والصدف الملون مما قد رُكبت فيه على نفس الطريقة التي جرى عليها المصور

اما الفلسفة التي توصل بها الى اثبات هذه الالوان فنقتصر منها على تعريب خطاب للمكتشف نفسه القاهُ في هذه الاثناء في الجمعية الفلكية الفرنسوية قال فيه ما ملحصه مناسبة المحتصة المعتمدة ال

ليس من يجهل ما كان للتصوير الشمسي في جنب علم الهيئة من المنافع الجمّة وما تسنى به لاربابه من المكتشفات الجليلة بحيث لم يبقَ بين هذا الفنّ وعلم الهيئة الآخطوة واحدة ولهذا المعنى فسمح لي مجتمعكم هذا المكان ودعاني للكلام فيه على كيفية اظهار الألوان على الصفائح الشمسية والطريقة التي بها نثبت الصورة التي تُرك على زجاجة الخزانة المظلمة فتظهر بكل ألوانها على الصفيحة

الحساسة لا يُحى منها شيء

اما طريقة العمل في ذلك فتو خذ الصفيحة الحساسة من الصفائح المعتادة وتجمل في محفظة الحزانة المظامة على الوجه المألوف سوى انه يشترَط في هذه الصفيحة ان تكون شفّافة نقية التركيب وتهيّأ الحفظة المذكورة بحيث يُتركث فيها فراغٌ وراء الصفيحة يُجمَل فيه شيء من الزئبق يكون مماسًا للطبقة الحساسة التي على الصفيحة حتى اذا رُفعت الحفظة بعد وضع الزجاجة فيها يظهر الزئبق من خلفها بهيئة مراة. فتُعرض الصفيحة مع مراتها امام الشبح الذي يراد تصويره حتى اذا استوفت مدة العرض تو خذ وتكشف وثنبًت ثم تجفّف وفي اثناء التجفيف يبدأ ظهور الالوان حتى أتكامل عند تمام الجفاف. ولا فرق في الطبقة الحساسة بين ان تكون من الألبومين او الكاوديون او غيرهما كما ان مواذ الكشف والتثبيت لا تختلف عن المواد المستعملة في التصوير المعتاد فلا فرق الآ من والتشبيت لا تختلف عن المواد المستعملة في التصوير المعتاد فلا فرق الآ من حيث اطاقة المراة المذكورة وهي التي يتسنى بها ظهور الالوان

وقبل الافاضة في بيان ذلك وكيفية تمامه لابد لنا ان نشرح ماهية كلّ من النور واللون ليُعلم ما بينهما من الارتباط الذي عليه بني هذا الاكتشاف أهاما النور فحقيقته اهتزاز في دقائق الاثيراشيه باهتزاز الهوا الذي يصدر عنه الصوت فتميّز الالوان كما تميز الاصوات بعدد الاهتزازات في الثانية فالبنفسجي مثلاً تعدل اهتزازاته مرة ونصف مرة من اهتزازات الاحر وهذه الاهتزازت تجري على قاعدة لا تتخلف عنها عددًا وسرعة وهي تنتشر على هيئة امواج لتخالها مسافات متساوية والمسافة الني بين موجة واخرى تسمّى طول الموجة فكاما كان الاهتزاز اسرع كانت الامواج اشد تلزُّزًا وطول الموجة اقل وكل لون الما يتميز بطول موجة فهوجة الاحر تكون ٦٠٠٠ من الميايمتر وموجة البنفسجي ٢٠٠٠ من الميايمتر وموجة الميايمتر وموجة الاحراد وموجة الوحرد وموجة الاحراد وموجة الوحرد وموجة ا

اذا عُم ذلك فاذا عُرضت الصفيحة امام الشّج فكل شعاع من اشعة النور المنعكسة عنه يخترق الطبقة الحساسة بالسرعة التي عرفتموها فيؤثر عليها ولكن لا يحيث ان يطبع فيها شكله ولا يرتسم هناك عرض الموجة التي يتميز بها لان سرعة النور تبلغ ٢٠٠٠،٠٠٠ كيلومتر في الثانية والشّبح الذي ينتقل بهذه السرعة لا يمكن ان يؤخذ رسمه ولذلك فالتصوير الشمسيّ المعتاد لا يكون له لون . اما اذا كان هناك مرآة فان الامر يجري بالخلاف لان المرآة تصدّ الاشعّة عن النفوذ وتعكس كل شعاع منها على نفسه وحينئذ نبق الاهتزازات موضعية لانها لا تزايل النقطة التي وقع عليها الشعاع فتهبط كل موجة وترتفع على المحل نفسه من الطبقة الحساسة بحيث يتسنى لمجموع الامواج الضوئية ان يطبع فيها شكله وطوله الموجيّ الذي يكون الراسب الفضيّ الناشئ بالكشف كا قالب للشعاع الملوّن الذي احدثه أ

وحينئذ فاذا أُخذت الصفيمة ونُظر اليها بحيث يقع على العين منها الانعكاس الايض اي انعكاس مجموع الالوان فان كل نقطة منها تلبس من هذا المجموع اللون الذي اثر فيها بمعنى ان الموضع الذي اثر فيه اللون الاحر مثلاً يُركى فيه الاحر لان الضوء الايض يتضمن الاحر ايضاً والاشمة الحرآء الما تنعكس عن الراسب الفوتغرافي الذي تشكل بشكل اللون الاحمر مع طول موجه وهذا هو عين الوجه الذي به تظهر لنا النفاخة من الصابون مثلاً ملوَّنة باللون الأحمر او المنفسجي مع انها مكوّنة من مادّة لا لون لها . وكذا ما يركى في عرق اللولو وغيره من الاجسام التي التخذيها الطبيعة ملاعب لها تُظهر فيها الألوان في غير ذوات الألوان بمجرّد هندستها على طول الامواج الملوّنة ويها الألوان في غير ذوات الألوان بمجرّد هندستها على طول الامواج الملوّنة ويها الألوان في غير ذوات الألوان عجرّد هندستها على طول الامواج الملوّنة وهذه الصفائح لا تخرج عما ذُكر من انها مصنوعةٌ من موادّ لالون

لها اذ هي مؤلفة من رواسب من الفضة سمرآ و رمدآ ولكن النور بعمله في الحزانة المظلمة والحفظة الزئبقية يركب لنفسه فيها مجموع طبقات متراكبة متناهية الرقة هي بمنزلة قوالب يجد فيهاكل شعاع ملوَّن شكلهُ الحاصّ به والهبئة التي يكن ان تعكسه فيظهر بلونه و اه

هذا مجل ما اورده هذا العالم في بيان هذا الاستنباط البديع وهو مع ما فيه من الهجوم على سرّ هذه الصناعة والوصول منها الى ما طالما حامت عليه الاماني وتهافتت من دونه الخواطر فانه لا يزال في حاجة الى ما يتم به مجيث تمكن رؤية الالوان كيفما استُقبلت الصفيحة وعلى اي خطّ انعكست الاشعة عنها ثم التوصل الى طريقة يمكن بها نقل هذه الصور على الورق على ان من رجع الى تأريخ التصوير الشمسي المألوف لم بيأس من الوصول الى تتمة هذا النقص والبلوغ بهذا الفن الى تمام ما يني بالرغبات ولو بعد زمر فان صناعة التصوير المعتاد بهيت نحوًا من عشرين سنة بعد ما اكتشفها داغى (١٨٢٩) حتى وصلت الى الحالة الحربة بالاستعمال لان الصور كانت في اول الام تؤخذ على صفائح من الفضة وكانت تفاهر بلمعان شديد ولا تُرى جاية الا وهي منحرفة الوضع على نحو ما وصف هنا ولم تبلغ الى طور النقل على الورق الا بعد ما تنبه المن شديد وكتور لأخذ الصور على الزجاج (١٨٤٧) ثم نتاع المجرّبون على اثره فتموا هذه الصناعة شيئًا بعد شيء حتى بلغت ما هي عليه اليوم

حمي المجلات الكهرباً ثية كي∞

تألفت شركةٌ في لندن غرضها جرّ العربات بالقوة الكهربآئية بدلاً عن الحنيل وقد المتحنت هذا الاختراع العجيب منذعدة اسابيع فأُعجب الحضور بهِ ايّ

الجاب. وهذه العربات لا تختلف من حيث شكاها عن العربات المألوفة الآ ان المحرك لها جهاز كهربآئي بديع الصنع نتجمع فيه القوة الكهربآئية على طريقة تني بالحاجة المطلوبة من حيث تفريغ هذه القوة على منوال بديع يكفل توزيعها على الآلات لتحرك الحركة المطلوبة ثم تجدّد عند الحاجة حيف زمن قصير على أسلوب محكم التقدير

وأهم اجزآء هذا الجهاز آلة يتلطف بها سير العربة او يوقف او يزاد وفاقاً لارادة الحوذي فتكون العربة بهذه الآلة طوع بنانه يديرها كما يشآه وبعود بواسطتها القهقرى . واذا شآء ان يجري ثلاثة اميال في الساعة وضعها على السن الاولى لدائرة مسننة او سبعة اميال وضعها على السن الثالثة او تسعة اميال وضعها على السن الرابعة وهي مع ذلك لا تخسر شيئاً من قوتها و يمكن ان تسير ميلاً فلا تحتاج الى التعويض عن تفريغ كهرباً ئيتها الا مرة واحدة في اليوم وقد سبق الاميركان الى هذا الاختراع لأنهم سيروا حيف نيويورك في هذه الآونة الاختراع البديع ولعله على القوة الكهرباً ئية على انهم ما زالوا يعتنون بالقان هذا الاختراع البديع ولعله على عن مصير الاختراءات الكهرباً ئية تسير بين ظهرانينا والله اعلم عا يكون من مصير الاختراءات الكهرباً ئية تشير بين ظهرانينا والله اعلم عا يكون من مصير الاختراءات الكهرباً ئية

-ه القمر كا⊸

من نظم حضرة الشاعر البليغ نجيب افندى الحداد صاحب لسان العرب

اذا مُلثت من البدر العيونُ وهاجت منهُ او سكنت شجونُ واقبل حيف به من الله السكونُ

رأيت بدائع الافلاك تَجلى عبا يجلو بهِ الهمَّ الحزينُ وسار البدر يسبحُ في سمآه عايها من ڪواکبها سفينُ تر بهِ السحائبُ مسرعاتٍ فيضى تحتمن ويستبينُ كُودٍ اقبلت في الروض تسعى فتظهر ثم تحجُبها الغصونُ نُقَابِل وجه فيلوح فيهِ لصورة وجهك الرسم المبينُ فتحسب منه أن هناك مآء ولا ماآة هناك ولا عيونُ ولا نبتُ عليهِ ولا حياةٌ ولا نُسُمْ ولا غيثُ هتونُ جنازة ميّت لا نعش فيها ولا ايد حلن ولا انينُ قرينُ الارض ليس يغيبُ عنها ولكن لا يواصلها القرينُ يدور بها ولكن حين يدنو يفرُّ فلا يجيبُ ، ولا يلينُ كمعشوق يداعب ذات خدر فلا يعطي الوصال ولا يبيث فكم بسمت لمرآهُ ثغورٌ وكم سالت لمرآهُ شؤونُ وكم ذكر الحبُّ بهِ حيباً وكم نسيَ الحَدينَ بهِ خدينُ وكم نظر المشوف به جالًا وابصر وجه درهم الضنين وكم شكت العيون اليهِ وجدًا الى ان اصبحت شكرى العيونُ تحدّق فيه لم تطرف بجنن كأن العين ليس لها جنونُ وتصفر النجوم اذا تبدّے کا یصفر من حسد جبین ُ يسيرُ فتختني من جانبيهِ نوافـرَ وهو مجتــازٌ وزينُ كما طلع المليك عليهِ تاجُ فاطرقت الوجوه له تدين ُ كَان كُواكِ الافلاك درُّ تبدّ عبد الينها حجرٌ ثبن ُ لهُ من شمسنا جزيم منيرٌ وليس لنا بهِ جزيم سخين ُ

حبتهُ مع الضياحرًا فاعطى ضيآء نِع ما ادَّ الحَوْونُ فيا شبهَ الحبيب حويتَ منهُ بهاهُ وفاتنا منك الفتونُ وقالت الله كم تُفنى قرونًا ولا تفنى محيَّاك القرونُ وكم تحيى الظلام وانت ميثٌ وكم تعلو النجومَ وانت دونُ حوات عجائباً فدعالت قوم الما حبه سيف الناس دين تخبرهم باعداد الليالي ويلزمك السكوتُ فا تُبينُ وتصدُقهم وفيك النقص طبعٌ وعهدي كل ذيه نقص يمينُ ولكن ليس عبله اليقين لما طالت بصاحبها الظنون كَالَكُ فِي هلالكُ نصل سيفٍ اجادت صقل صفحتهِ القيونُ نْقَطُّهُ منك اعناقتُ الليالي وليس سوى الأنام لها وتيتُ يُرى فيك البدآء كيف كانت قديماً والفناء متى يكونُ وهل يبقى الوجود بلا فنآء وهل تعفو عن الشهب المنونُ كوائن ليس يدري السرَّ منها سوى من امرهُ كافُّ ونونُ

لنا في كل شهر منك شكُّ لَوَ أَنَّ نظير شكاك كل شكِّ

-م الحساب الافرنكي كان م

لحضرة الفاضل محد راغب افندى الكاتب بقسم ادارة مديرية بني سويف

لماكان الحساب الافرنكي جارية عليه كافة مصالح الحكومة السنية ويهم جهور الادبآء من الموظفين وغيرهم معرفتهُ وقد اهتديت الى طريَّة لذلك فاجابةً لطلب الكثيرين من الافاضل ابعث الى مجلتكم الغرآ بالطريقة المذكورة راجيًا ادراجها في العدد المقبل وهي لمعرفة حداب السنين والشهور الافرنكية يلزم اولاً معرفة اول السنة وهذا الاول يُجعل قاعدةً للحساب وثانياً يلزم حفظ الشهور الافرنكية بالصفة الآتية

Y =	يوليوز ز	1 === 1	ينايرا
۳ - و	اغسطح	٤ = ٥	فبرايرد
7 =	ستنبرو و	£ = 3	مارسد
۸ = ز	اکتوبرح ح	v = ;	ابر یاز
٤=	نوفيرد د	٧= ب	ميب
7 =	دوجنبرو و	0 = A	يونيه

ولمعرفة اول السنة يلزم اولاً معرفتها هل هي كبيس او بسيطة فالكبيس هي ما كان رقما آحادها وعشراتها يقبلان القسمة على ٤ مثل سنة ١٨٩٢ والبسيطة هي ماكان رقما آحادها وعشراتها غير قابلين للقسمة على ٤ مثل سنة ١٨٩٥ وسنة ١٨٩٧

فلمعرفة اليوم الاول من اية سنة كانت نأخذ رقمي الآحاد والعشرات ونضيف اليهما ربعهما (بصرف النظر عن الكسور التي تنتج من اخذ الربع) والناشج نطرح منه ه ان كانت كبيساً او ٤ ان كانت بسيطة والباقي بعد الطرح يقسم على ٧ (عدد ايام الاسبوع) فباقي القسمة يدل بالطبع على احد الارقام الآتية وهي و ١ و ٣ و ٣ و ٥ و ٥ (اذ ان الباقي لا يتجاوز المقسوم عليه) وهذه الارقام رمز بالتوالي الى ايام الاسبوع بالصفة الآتية

الاحد ا الاثنان ٢ الثلاثاء ٣ الاربعاء
الحميس ٥ الجمعة ٦ السبت
فان كان الباقي صفرًا كان اول السنة الاحد وان كان ا كان الاثنين

وان كان ٢ كان الثلاثاء وان كان ٣ كان الار بماً وهلم َ جرُّا ومتى عُلم اول السنة فيُجعل قاعدة للحساب كما سبق ويُحسَب بمقتضاهُ ولزيادة الايضاح نأتي بمثالين احدهما للسنة الكبيس والثاني للسفة البسيطة فنقول

اولاً ــ لمعرفة اول سنة ١٨٩٦ نضيف الى رقمي الآحاد وهما ٩٦ ربعهما وهو ٢٤ اي ٩٦ + ٢٤ فينتج ١٢٠ وبما انها كبيس فتطرح من هذا الناتج ٥ فيكون الباقي ٣ و بما ان رقم ٣ رمز الى يوم الاربعاء فيكون اول سنة ١٨٩٦ الاربعاء وهلمَّ جرَّا

ثانياً للمعرفة اول سنة ١٨٩٧ نضيف الى رأهي الآحاد وهما ٩٧ ربعهما وهو ٢٤ (بصرف النظر عن الكسوركما سبق) فينتج ١٢١ ثم نطرح من هذا الناتج ٤ (بما انها سنة بسيطة) فيبقى ١١٧ و بقسمة هذا الباقي على ٧ يكون باقي القسمة ٥ وهو رمز الى يوم الجمعة وعليهِ فيكون اول سنة ١٨٩٧ الجمعة كما هو محقق

و بما ان اول سنة ١٨٩٧ هو يوم الجمعة فبالطبع اول يوم في السنة هو اول يناير كما رمزنا اليهِ بزيادة الالف في آخر يناير فسميناهُ ينايرا والالف يساوي واحدًا

ولمعرفة اول شهر مارس مثلاً من سنة ٩٧ ينظر الى اسمهِ الذي جعلناهُ مارسد والدال تساوي على غرابع يوم لاول السنة هو اول مارس وبما ان اول السنة هو الجمعة واليوم الرابع ليوم الجمعة هو الاثنان فيكون اول مارس الاثنين وعليهِ فيكون اول ابريل هو الخميس واول اكتوبر هو الجمعة وهم جراً وبهذه الطريقة يكون اول سنة ١٨٩٨ هو يوم السبت واول ستمبر منها

مثلاً هو يوم الخميس واول دسمبر هو يوم الخميس ايضاً واول مارس هو يوم الثلاثاً واول اغسطس هو يوم الاثنين وهلم جراً

وعلى ذلك يمكن حساب اوائل السنين بطريقتين اولاهما الطريقة السابق شرحها وثانيتهما طريقة التعاقب بمعنى انه متى عُلم اول دسمبر سنة ٩٨ وهو يوم الحنيس امكن بكل سهولة عدّ ٣١ يوماً من ابتداً يوم الحنيس المذكور واليوم التالي لليوم الواحد والثلاثين هو بالطبع اول يناير سنة ١٨٩٩ ولكن في ذلك تكلفاً وطريقة الحساب بواسطة رقمي الاحاد والعشرات اسهل من تلك

مع البرق كالج∞

البرق شرارة كرباً ثية تسطع بين سحابتين او بين سحابة والارض يتلوها هزيم الرعد الذي يقصف تارة بصوت فجاً في قوي وطورًا يدوي دويًّا بتردد في فترات متوالية . وذلك ان السحب الماطرة مؤلفة في الغالب من قطع من الغيم لنجمع ونتلبد ونتصرف بها الريح فيقترب بعضها من بعض او نتفرق وليمزف كأنها لمتجاذب ولتدافع . ومن الثابت ان هذه الغيوم مشحونة بالكرباً ئية فتكون في بعضها سالبة وفي بعضها ،وجبة فاذا تراكمت سحابتان مشحونتان احداهما بالكرباً ئية السالبة والاخرى بالكهرباً ئية الموجبة تجاذبتا فاقتربت احداهما من الاخرى حتى تكادا نتاسان فتنفرغ الكرباً ئية وحينئذ يومض البرق ويقصف الرعد . على ان تفريغ الكهرباً ئية يكون في اكثر الاحوال غيركاه ل لعدم تمام الوصل بين السحب تفريغ الكهرباً ئية يكون في اكثر الاحوال غيركاه ل لعدم تمام الوصل بين السحب المتراكمة فيتأتى عن ذلك ان الاسباب الفاعلة في انتشار الكهربائية في السحب الأولى . ويترجّح مع ذلك ان الاسباب الفاعلة في انتشار الكهربائية في السحب الماطرة لا تزال متوفرة بعد تفريغ الكهربائية فيتأتى عن ذلك استمرار تولد السائل الماطرة لا تزال متوفرة بعد تفريغ الكهربائية فيتأتى عن ذلك استمرار تولد السائل

الكهرباً في وبناءً عليهِ تطول مدة هذه الظاهرة الجوية حتى ينقطع الوصل فتزول ومعرفة حقيقة هذه الظاهرة الجوية لبثت الى عهد قرب في طي الحفاَّ فلم يذكر القدمآء عنها الاخرافات تلقنوها عن الكُّهَّان او أوهامًا خطرت لهم بمجرد الروية لاعن تجرىة وامتحان لان معارفهم بمفاعيل الكهر يآئية لم تكن شيئًا مذكورًا وجلُّ ما توصلوا الى معرفتهِ من امرها انهاكما قال سنكا الفيلسوف الروماني نتيجة احتكاك سحابتين عظيمتين وتمزُّ قهما . قال القزويني في كلامهِ على البرق والرعد • ان الشمس اذا اشرقت على الارض حللت منها اجزآء نارية تخالطها اجزآء ارضية ويسمى ذلك المجموع دخانًا ثم الدخان بمازجهُ البخار ويرتفعان معًا الى الطبقة الباردة من الهوآ فينعقد البخار سحابًا و يحتبس الدخان فيهِ فان بقي على حرارتهِ قصد الصعود وان كان باردًا قصد النزول واما ما كان يمزّق السحاب تمزيقاً عنيفاً فيحدث منهُ الرعد وربما يشتعل نارًا لشدة المحاكة فيحدث منهُ البرق انكان لطيفًا والصاعقة انكان غليظًا كثيفًا * وبقي هذا الرأي او ما يقرب منهُ شائمًا بين اصحاب التحقيق من العلمآء السابقين حتى اثبت الفيلسوف فرنكان الاميركاني سنة ١٧٤٩ _ ١٧٥٢ ماثلة الشرارة الكهريآئية الجوية للشرارة الحادثة من جرآءً تهبيج الكهربآئية في الآلات المعروفة وقد تحقق ذلك بتجارب عديدة منها انهُ صنع طيارةً من نسيج حريري طولها ٧ اقدام وعرضها ٣ وضع في قمتها سلكًا معدنيًا ورطها بخيط من القنب جدله ُ بسلك حديدي علق عند طرفهِ في عروة من حرير مفتاحاً تظهر عليهِ الشرارات الكهربائية وقطع الوصل بربط الخيط في عودٍ من الخشب ثم اطلق الطيارة في الجو فلما ارتفعت الى علو ٠٥٠ قدماً ظهرت شرارات طولها ٣ قراريط وغلظها ٣ خطوط سُمعت فرقعتها عن بعد مثتى قدم ويختلف شكل البرق على ما يظهر للناظر فيكون سيف الغالب منعرجاً كشرارة الآلة الكهربآنية وقد يكون لولبيًّا وربما انقسم البرق الواحد الى فرعين او ثلاثة او اربعة لتجاذب يقع بين الكهربآئيتين الجوية والارضية حيث يقترب من الارض ويسمي الطليان هذا الشكل بالصائت Saette ولعله مأخوذ من العربية ويعنون به البرق الذي نتلوه الصاعقة ولونه يكون في الغالب اييض ببهر الابصار وقد يكون بنفسجيًّا او ارجوانيًّا وفي النادر مخضرًّا واللون البنفسجي لا يظهر الآ اذا سطع البرق في الهواء اللطيف على علو بعيد . ومن اشكاله الخَذُو وهو برقٌ منتشر يعترض في نواحي الغيم لونه والله والبنفسجي ولعل ذلك ناشئ من برقٌ منتشر يعترض في نواحي الغيم لونه والمؤرق والبنفسجي ولعل ذلك ناشئ من انعكاسه عن الغيوم الكثيفة التي تحجبه عن الناظر . ومنها المقيقة او البرق الكروي وهو نادر الحدوث يصاحب العواصف الثائرة و يتاز بطول مدته و بط الكروي وهو نادر الحدوث يصاحب العواصف الثائرة و يتاز بطول مدته و بط الكروي وهو نادر الحدوث يصاحب العواصف الثائرة و يتاز بطول مدته و بط الكروي وهو نادر الحدوث يصاحب العواصف الثائرة و عتاز بطول مدته و بط الكروي وهو نادر الحدوث يصاحب العواصف الثائرة و عتاز بطول مدته و بط الكروي وهو نادر الحدوث يصاحب العواصف الثائرة و عتاز بطول مدته و بط الكروي وهو نادر الحدوث يصاحب العواصف الثائرة و عتاز بطول مدته و بط الكروي وهو نادر الحدوث يصاحب العواصف الثائرة و عتاز بطول مدته و بط الكروي وهو نادر الحدوث يصاحب العواصف الثائرة و عتاز بطول مدته و بط الكروي وهو نادر الحدوث يصاحب العواصف الثائرة و عتاز بطول مدته و بط المواصف الثائرة و عتاز بطول مدته و بط المواصف الثائرة و عتاز بطول مدته و بط الهور بالمواصف المؤرث المؤرث

وسيني كالمقيقة فهو كمعي سلاحي لا أفلَّ ولا فُطارا

ومن اشكاله البرق الخُلَّب ويسمى ببرق الحرّ لانهُ يكون في ليالي الصيف الحارَّة فلا يُسمع لهُ رعدٌ ولا يعقبهُ مطر على ما يظهر وانما الامر ليس كذلك اذ انهُ يحدث على مألوف عادته في السحب البعيدة جدًّا حيث ينقطع وصول صوته ويبقى وميضهُ مرئيًّا لانكسار نوره بطبقات الجوّ السافلة

ومعلوم ان البرق تُضرَب بسرعته الامثال ولا غرو فان النور يقطع في الثانية ٣٤٠،٠٠٠ كيلو متر ولذا يكون بين رؤيت و وساع .هزيم الرعد فترة يتفاوت طولها بتفاوت بعد منشئه لان الصوت لا يقطع في الثانية اكثر من ٣٤٠ مترًا فسرعته نخو من الف الف من سرعة النور . فاذا اردت ان تعرف مطرح

الصاعقة فعد الثواني التي نُتخلل وميض البرق وصوت الصاعقة واضربها في عدد ولا الذي حُسِب ان الصوت يقطعه في الثانية يحصل لك مقدار البعد امتارًا. وقد عرف المحققون من القدمآ هذه الحقيقة الآ انهم لم يضبطوا حسابها على ما نعلم . قال القزويني « واعلم ان البرق والرعد كلاهما يحدثان معاً لكن ترى البرق قبل ان تسمع الرعد وذلك لان الرؤية تحصل لمحاذاة النظر واما السمع فيتوقف على تموُّج الهوآ وذهاب النظر اسرع من وصول الصوت الى الصاخ وذلك يتوقف على تموُّج الهوآ وذهاب النظر اسرع من وصول الصوت الاثرى ان القصار اذا ضرب الثوب على الحجر



فان النظريرى ضرب الثوب على البحر ثم السمع يسمع صوته بعد ذلك بزمان م ولم يقتصر علماً العصر على ما توصلوا اليه من الحقائق المبنية على التجارب المدققة من حيث ماهية البرق ولكنهم شرعوا منذ سنة ١٨٨٨ يتحرّون ما دقً على البصر من امره بتمثيله للعين بالتصوير الشمسي قصد معرفة بنيته وقد بلغوا بهذه الطريقة مبلغاً يفوق طور التصور لان تصوير البرق على سرعة خفوقه من عجائب العصر على انهم قد بلغوا هذه الغاية فظهرت فروعه فاذا هي اكثر انتشارًا حيف الاجراء السافلة منه وبدت تعاريج شرارات الصاعقة فثبت انها



صورة الشرارة الكهربائية من القطب الايجابي

متوقفة على تغبير رطوبة الهوآء لما فيها من قوة الجذب الى غير ذلك من الحقائق التي يعتدُّ بها العلمآء

وترى في الصفحة المقابلة صورة للبرق اخذها احد حذاق المصورين ليلاً في ٢٥ يونيو الفائت في ضواحي باريز وهي تمثل تفريغ الكهربآئية وقد ارتجست فسطع البرق واندفعت الصاعنة على ببت فاحرقته . والخطوط البيض في هذه الصورة ليست دليلًا على تفرع البرق ولكنها دليل على تعاقبه وارتجاس الصاعنة والى يمين الصورة خط صاعد هو دليل على اصطدام البرق في الهوآ . اما الصورتان الاخريان فتمثلان الشرارة الكهر بآئية في كلّ من القطبين السابي والايجابي فتراها



صورة الشرارة الكهربائية من القطب السلبي

في القطب السلبي متفرعة على شكل الريش والشكير وفي القطب الايجابي على شكل الغلافق والجذور الدقيقة وفي ذلك كله ِ ما يقضى بالعجب العجاب

اما طريقة التصوير فالعمل فيها لا يخلف عا هو في الطريقة المألوفة الآ يزاد عليها صفيحة يتكشف فيها النور. وهذه الصفيحة تكون من القصدير يغشاها طبقة من الزجاج نتوقف قوَّة احساسها على بروميد النضة الجلاتبي فبوجَّة احد قطبي الآلة نحو الصفيحة الحساسة ويوضع الآخر على رق القصدير توَّا ومتى ظهرت الشرارة الكهربآئية تو ثر للحال على املاح الفضة فترتسم صورتها ثم تكشف ونثبت بحسب الطريقة المألوفة

حیکی مراسلات کیده وردتنا هذه الرسالة فاثبتناها بحروفها ح∞کی المین کیده

﴿ وللميون كما قالوا اصاباتُ ﴾

قرأت في العدد الأسبق من بيانكم الأغر رسالة بقلم الفاضل نجيب افندي غرغور في العين ذكر فيها ما اشتهر من تأثيرات العين واضرارها واتى بشواهد على ذلك حتى في نفسه الا انه جعل تلك التأثيرات من الاوهام الشائمة وبيانًا لكون تلك التأثيرات ليست كما قال بل هي ثابتة كشهرتها التمس من حضرات القرآء الكرام وحضرة ذلك الفاضل ان يفسيحوا لي سيف الإذن بالعود الى ذكر الموضوع بما اعلمه وان ضايقتهم قليلاً

وقالوا بهِ من اعين الجنّ مسةٌ ولو صدقوا قالوا بهِ اعين الإنسِ اني وان لم اقف على تعالمي علمي اجعلهُ اصبعاً قبالة تلك الدين الشريرة فقد يمكنني ان لا أنكر خاصيات بعض الاشيآء التي وضعها الله سبحانهُ فيها كحاصية المغناطيس مثلاً في اجتذاب الحديد رخاصية العين التي يمكن بواسطتها التسلط على بعض المحسوسات ودفع مكروباتها السمية الى الاجسام بواسطة قوة اشمتها الدافعة كانتقال الحرارة من الشمس بواسطة خوط اشعتها المتصلة بالارض. اما كون تأثير العين ثابتاً فقد قررهُ الشرع وقال انهُ حق بمعنى انهُ ثابت في نفسه كالسيحر حتى قال الفقها وينبغي للامام حبس العائن أو أمرهُ بلزوم بيته ويرزقهُ من بيت المال ما يكفيه ان كان فقيرًا لان ضررهُ اشد من ضرر المجذوم الذي منعهُ عمر من مخالطة الناس عن مخالطة الناس على من مخالطة الناس على المناس المناس المن المناس ال

وفي الحديث «اعيذه من الهامة والسامة ومن كل عين لامة » واحاديث صريحة بنبوت تأثير المين كثيرة ادعها مخافة التضيبق. اما وصف العائن بما ذكره العالم الايطالي فقد يكون نسيباً للحقيقة وان قال الفاضل غرغور افندي انه يكاد يأخذ بأطراف الحزافة فاني اعرف عائباً لم يفته واحد من تلك الاوصاف وقد اجتمعت به مرارًا وكنت اخاف شرّه ولعينه اصابات شهيرة تركت بعض الحسوسات اثرًا بعد عين. وقول الفاضل غرغور افندي « ان تلك الاوصاف تنظيق على غير صاحب العين الرديثة » يكن ذلك ولا ينافي ان يكون صاحب تلك المين مخصوصاً بهذا الوصف بمنى انه لا يكون اسمر او عظيم طرف الانف بل يكون بذلك الرصف وان شاركه غيره فيه ، اما الحكم الشرعي في العائن بل يكون بذلك الرصف وان شاركه غيره فيه ، اما الحكم الشرعي في العائن فما عليه شيء ان قتل بعينه او اتلف شيئا كالقاتل بالدعآء ويا ليته يغرم (والمتلف الشيء غارمه) هذا ما اعلمه في هذا الموضوع وليساميني الفاضل غرغور افندي اذكان القصد بيان الحقيقة والله المستعان وبه كمال التوفيق

القدس في ٥ جمادى الاولى سنة ١٣١٥ علي الريماوي

-ه ﷺ متفرقات ﷺ

المقابلة بين حس الرجل وحس المرأة _ هي مسئلة اخلف فيها اهل البحث واكثروا فيها من الامتحانات فلم يكادوا يقعون منها على طائل. وقد تجرَّد لها بعض المحققين من مدة فامتحنها بالطريقة المعروفة بامتحان وَبَر وهي ان يؤخذ بركازٌ ويُفتح على مسافة ما ثم يُضغَط بطرفيه على موضع من الجسم فان كان الشخص لطيف الحس شعر هناك بوخزتين والاشعر بوخزة واحدة . والمسافة التي يمكن ان يُشعَر فيها بازدواج الوخز لا تكون في الغالب اقلّ من سنتيمتر واحد وقد تتجاوز في بعض الناس الى سنتيمتر بن او اكثر

وقد اجرى الامتحان المذكور على القفا اي مؤخر العنق بأن يحني الرأس الى الأمام ويضع البركار على الهيئة المشار اليها الآ انه وجد من تفاوت الحسّ بين اشخاص الجنس الواحد ما حداه على ان كرر الامتحان مدة اشهر حتى اجراه على ٩٣٣ رجلًا و٣٧٧ امرأة من كلّ سنّ ثم اخذ معدَّل ماكان من هذه الامتحانات فكانت اقرب مسافة يُشعَر عندها بازدواج الوخز نحو ١٤ ميليمترًا في النسآء

على أن الذي تحققه أبلقابلة ان تفاوت الحس بين الرجال يكون اعظم مما بين النسآ وذلك أن ١١٦ رجلاً (نحوه ١٢٠ /٠) لم يشعروا بالازدواج الآعند مسافة ٢٥ ميليمترًا و٢٩ لم يشعروا به الآعند مسافة ٢٥ ميليمترًا فما فوق واما الباقون فان ٢٤٨ منهم (نحو ٢٠٠٥ /٠) شعروا بالازدواج من ١٠ واما الباقون فان ٢٤٨ منهم (نحو ٢٥ ٢٠ /٠) شعروا بالازدواج من ١٠ ميليمترات فما دونها و١٠٦ (نحو ١٣٥٥ /٠) كانوا يشعرون به بين ٢٠ ميليمترًا وما فوق

واما النسآء فان ٢٠٢ منهنَّ شعرنَ بازدواج الوخز عند مسافة ٩ ميليترات

و ٤٠ / ٠ من البواقي كنَّ يشعرنَ بهِ على ١٠ ميليمترات وه ١٣٠ ٠ /٠ لا يشعرون به ِ اللَّاعلى مسافة ٣٠ ميليمترًا فما فوق

مسافة الافق المرقي سـ اشار المسيو دوفور احد اساتذة مدرسة لوزان بطريقة سهلة تُعرَف بها مسافة الحط المرئي من الافق لقائم على موضع فوق سطح المآ قال يكفي لذلك ان تُحسب امتار ارتفاع العين عن سطح المآ اعشارا ثم يضاف عليها مثل ربعها و اكان يؤخذ جذره المربع فهو عدد الكيلومترات في تلك المسافة على التقريب مثال ذلك اذا كانت العين على ارتفاع ٨ امتار او ٨٠ عُشرًا من اعشار المتر فوق سطح المآ واضيف الى هذا العدد ربعه وهو او ٨ عُشرًا من اعشار المتر فوق سطح المآ واضيف الى هذا العدد ربعه وهو على ان هذا الحتم ١٠٠ جذرها ١٠ فيمكن ان يمتد البصر الى ١٠ كيلومترات على ان هذا الحاصل اقل من الواقع بنجو واحد من ١٠٠ فاذا اريد زيادة التدقيق يضاف هذا الفرق وهو في المثال ١٠٠ متر فتكون مسافة الافق على الارتفاع المذكور ١٠٠ ١٠ متر . اه تحصيلاً

تحويل الكبلوستر الى اميال انكليزية _ تضرب عدد الكيلومترات في ١٠٠٠ وتقسم الحاصل على ١٦١٠ وهو عدد الامتار في الميل فما خرج فهو اميال انكليزية . مثاله محيط الارض الاستوآئي ٠٠٠٠٠ كيلومتر × ١٠٠٠ المنكليزية . مثاله محيط الارض الاستوآئي ٢٠٠٠٠ كيلومتر به واذا عُم ذلك فلا ماجة الى النبيه على العكس اي ضرب الاميال في ١٦١٠ وقسمتها على ١٠٠٠ لتحويلها الى كيلومترات

الحرارة في باطن الارض – امتحن بعض المحققين في الولايات المتحدة الاميركانية حرارة بلطن الارض على اعماق متفاوتة فعمد الى بئر من آبار الفحم الجمري يبلغ عمقها ١٣٧٧ مترًا ودتى فيها حبلاً شدّ اليه عدّة دِلاً من النحاس جعل بين الدلو منها والتي تليها ١٥٠ مترًا وملأها مآء وغس سيف كلّ منها ميزانًا للحرارة وجعلها كلها ملاصقةً لأحد جدران البئر ثم ثركها هناك مدة أثنتي عشرة ساعة الى ان تساوت حرارتها وحرارة الجدار الذي هي ملاصقةٌ له وبعد غشرة ساعة الى ان تساوت حرارتها وحرارة الجدار الذي هي ملاصقةٌ له وبعد ذلك انتشلها ونظر في الموازين فوجد ان الحرارة ترتفع سيف كل ٤٢ مترًا و٠ ه سنتيمترًا درجة واحدة من درَج السنتغراد وكانت في اسفل البئر على و٠ ه سنتيمترًا درجة وعليه فتكون الحراوة في اعالي البئر نحو ٣ درجات

دوران الهار المشتري ـ اثبت بعضهم أن غانياد وكالستو وهما الثالث والرابع من الهار المشتري يدوران على انفسهما في نفس المدة التي يدوران فيها حول السيار فئتم دورة الاول على نفسه في ٧ ايام وه ساعات ودقيقة الحياس ١ د ٢ . ودورة الثاني في ١٦ يوماً و١٦ ساعة و٧ دقائق لله س٧ د٧ . ودورة غانياد حول السيار تتم في ٧ ايام و٣ ساعات و٣٤ دقيقة . ودورة كالستو تتم في ١٦ يوماً و١٦ ساعة و٣٣ دقيقة . فيظهر ان الموافقة بيرن دوران هذين ألجرمين على انفسهما وحول السيار هي في غاية القرب وانهما يوجهان الى السيار وجهاً واحدًا على حدّ ما هو حال القمر مع الارض . وقد لاحظوا في القمر الثامن من اقار زُحل السيمي يافث وهو ابعد الهاره ما يدل على مثل ذلك مما يؤخذ من الالقار كلها تدور حول سياراتها كذلك والله اعلى

حركة اورانس على نفسه _ ذكر ليو بُرَنر احد عامآ الهيئة بالنمسا انه راقب هذا السيّار السنة الماضية من ابريل الى يوليو بآلة معظّمة من ١٠ اقطار الله ١٠٠ وقد اخذ عنه ١٣ رسماً حسب بُوجَبها ان دورانه على نفسه يتم ّ حيف مدة ٨ ساعات وربع (نحو ٢٠٠٨ ساعات) وظهر له ُ ان حركة دورانه موافقة لسطح فلك القاره الا ان فلك الالقار مائلٌ على خطّ استوآ السيار وعليه فالسيار الآن يوجه الينا القطب الشمالي منه وعرضه المركزي يكون نحوًا من + ٢٠ او + ٧٠

-

۔ہﷺ فوائد شتی ﷺ۔

صنع الزجاج المرِن _ يُحلّ ٤ الى ٨ مقادير من قطن البارود في مقدار من الايثار او روح الخمر (الكحل) ويضاف اليها مقداران الى ٤ مقادير من زيت غير راتينجي و ٤ الى ١٠ مقادير من بلسم كندا ويُمدّ هذا المزيج على صفيحة من الزجاج ويجفّف بمجرًى من الهوا ويسخّن الى ٥٠ س فيكون عنه كتلة صابة شفّافة تصبر على الاملاح وضروب القلى والحوامض فيكون عنه كتلة صابة شفّافة تصبر على الاملاح وضروب القلى والحوامض وهي غير ذات رائحة مرنة في الغاية وغير قابلة الانكسار واذا اضيف اليها شي ومن ايض الزنك جا لونها شبيها بالعاج

نقسية الاشيآ المصنوعة من الجبس يُستعمَل لذلك محلول توببورات الامونياك بان يُداف به الجبس او تُطلى به الآنية المصنوعة منه . وصنّته أن يُحُلّ مقدارٌ من الحامض البوريك في المآ الحارّ ويضاف عليه شيء من الامونياك فيحصل عن ذلك مركّب قابل الذوبان فيو خذ من هذا المركّب

و يحلّ بالمَا و يُداف به ِ الجبس المطبوخ كما يُداف عادةً بالمَا و يُطلَى به ِ الشيء المصنوع منهُ اذا اريد نقسية ظاهره ِ فقط فلا يأتي على ذلك يومان حتى يتصلب الجبس ولا يبقى فيه ِ قبول لأتأثير المَا الله عليه على المُناس

مركب شبيه بالفضة _ يؤخذ ١٩٠ مقدارًا من القصدير النقي وتذاب في بوثقة محماة الى درجة الاحمرار ثم يضاف اليها ٢٠ مقدارًا من معدن الاجراس مكسرًا قطعًا دقاقًا بحجم العدس تطرح بكيات صغيرة في القصدير وتساط بقضيب من الحديد الى ان تمزج بالقصدير تمام الامتزاج وبعد ذلك يصب في البوثقة ٣٢٠ مقدارًا من القصدير المذاب في انآه على حدة تُسكب شيئًا فشيئًا ومتى تم هذا الملغم يفرغ في قوالب من رمل او نحاس . وهذا المعدن يمكن ان يصاغ منهُ ادوات مائدة ويركب عليه جواهم وغير ذلك

صفة الحام للصيني ونحوهِ – تُعلى قطعة من الزجاج الابيض في المَآ ومتى سخنت جيدًا تُطرَح فجآءً في المَآ البارد فتصير سهلة التفتت فتؤخذ وتُسحق ثم تُنخل بمخل دقيق في الغاية وتد اف في آح البيض ثم يؤخذ هذا المزيجو يُسحن على الصلاية حتى يجتمع ما امكن ويشتد ثم يدهن به جانبا القطعة المكسورة وتضمَّان فلا تعودان تنفصلان ولو كُسر الانآ مرةً اخرى

~ ﴿ آثار علمية ﴾

كتاب التبر المسبوك في ذيل السلوك _ أُهديت لنا نسخةُ من هذا الكتاب تأليف الشيخ محمد بن عبد الرحن السخاوي وهو تأريخُ خاصُّ بالدولة

المصرية يتضمن حوادث ثلاث عشرة سنة من سنة ١٨٤ للهجرة الى سنة ١٨٥٠ ثبتها شهرًا فشهرًا ويومًا فيومًا بالتفصيل مع الكشف عن احوال ذلك العصر واحكامه وعوائده واسعاره الى غير ذلك مما يرتاح المطالع الى الوقوف عليه وفيه تراجم عدد كبر من الايمان وتاريخ من تُوقي منهم سنة فسنة بجيث كان الكتاب مع قصر المدة الني يتضمن ثأر يخها متسع المباحث جم الفوائد

وقد طُبع هذا الكتاب بعناية حضرة الفاضل الالمعي كلياردو بك صاحب مجلة مصر المشهورة بمباحثها التأريخية والجغرافية وقد نُشر اولاً اجزآة مئتابعة في ذيل الحجلة المشار اليها ثم جُمع سفرًا مستقلاً فيما يزيد على ١٣٠ صفحة كبيرة فنثني على ناشره ثنآة جيلاً ونحث المطالعين على مقتناه واغننام ما فيه من الفكاهة والفائدة

كتاب الف وصفة ووصفة _ وقفنا على هذا الكتاب لمولفه الفاضل اللوذعي سعادتاو نجيب بك يوسف فوجدناه جامعاً من الفوائد البيتية والصحية والصناعية وغير ذلك ما لا يُستغنى عنه في تدبير المنزل وهو مفرغ في قالب الايجاز مرتب على حروف الهجآء تسهيلاً الاحاطة به والانتفاع بفوائده

فنشكر لموالفه الفاضل اعتناءهُ بجمعه واهتامهُ بنشرهِ رغبةً في تعميم نفعه ونثني عليه ثناءً جميلاً

لدينا اسئلة ومراسلات سننشرها في الجزء التالي

استدراك _ سقطت كلة في الجزء المابق صفحة ٣٥٦ صطر ٦ حيث قيل * بين الطرفين > والصواب * للتطابق بين الطرفين >